

Брестский колледж-филиал учреждения образования
«Белорусский государственный университет транспорта»



Выпуск №6 (92)

Июнь
2018 год

В этом выпуске:

Международный день защиты детей	2
«Через года, через века, помните...»	4
Выпускной 2018	6
«Наш первый год в колледже..»	8
Готовимся к экзаменам	10
Готовимся к экзаменам с юмором	12
Литературная страничка	14

Путь-дорожка

Ежемесячная газета

НАШ ДЕВИЗ:

*Как свет луны в ночи светящий,
Мы освещаем жизнь твою.
Студент, учиться пожелавший,
Пусть знают все судьбу твою!*



С Днем защиты детей!

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Международный день защиты детей отмечают на всей планете в первый день лета. Этой традиции уже более 60 лет. Этот праздник очень любят в нашей стране.



Взрослые 1 июня обычно не отдыхают, для них это полноценный рабочий день. Между тем детский праздник создан в первую очередь именно для них, ведь его главная цель - рассказать всем людям о проблемах и трудностях, с которыми сталкиваются маленькие и беззащитные обитатели нашей планеты, и напомнить о том, как важно защищать их права.

В Беларуси поддержка молодых граждан – один из приоритетов государственной политики. В стране реализуется ряд программ, направленных на поддержку материнства, создана сеть социальных учреждений для семьи и детей. Год от года в рамках господдержки увеличиваются размеры детских пособий, предоставляется бесплатное питание для самых маленьких и другие льготы.

На сегодняшний день в республике около трех миллионов семей, и почти в половине из них воспитываются дети.

Кстати, правильнее называть праздник Международным днем защиты детей, так как в настоящее время торжественные мероприятия 1 июня проходят более чем

в 60 странах. Причем у праздника даже есть свой флаг - полотно зеленого цвета, на котором вокруг символа, обозначающего нашу планету, расположились пять разноцветных схематических человечков (красный, синий, черный, белый и желтый). Все вместе это символизирует единство и разнообразие людей, живущих на Земле.

Официальным годом рождения посвященного детям праздника считается 1949. Именно в ноябре того года в Париже состоялась специальная сессия Международной демократической федерации женщин, на которой и было принято решение учредить День защиты детей. А отмечать праздник начали уже со следующего года: в 1950-м мероприятия, приуроченные к этому дню, прошли в 51 государстве мира.

Но почему же в 1949 году возникла такая необходимость - учредить праздник, посвященный детям? Дело в том, что после Второй мировой войны положение несовершеннолетних жителей планеты было ужасно: многие из них лишились родителей и крова, поэтому были вынуждены жить на улице, попрошайничать или воровать. Кто-то из малышей умирал от голода, кто-то - от болезней. И конечно же такая ситуация не могла не привлечь внимание равнодушных людей.

Но с чем же связано то, что День защиты детей решили отмечать 1 июня, а не в день учреждения праздника (как это обычно бывает)? И у этого есть свое объяснение - по некоторым данным, именно 1 июня (правда, 1925 года) зародилась сама идея праздника, посвященного подрастающему поколению. Так вышло, что в тот день генконсул КНР в американском Сан-Франциско отыскал в городе своего пребывания сирот, приехавших в

США из Поднебесной, и организовал для них торжества по случаю национального китайского праздника, символизирующего собой начало лето, - Дуань-у цзе (Фестиваль лодок-драконов). Затея дипломата из КНР очень понравилась мировому сообществу. Считается, что это событие и способствовало зарождению идеи учредить специальный праздник для детей.

Между тем 1 июня 1925 года произошло и другое знаковое событие. Пока генконсул КНР помогал сиротам обрести веру в лучшее, в Женеве проходила первая международная конференция, в ходе которой обсуждались проблемы детей. Считается, что этот факт также сыграл не последнюю роль при выборе даты празднования Дня защиты детей.

Но вернемся в 50-е годы XX века... Так, идея создания Дня защиты детей очень понравилась ООН. И к 1959 году эта всемирная организация даже составила Декларацию прав ребенка, которая, правда, имела лишь рекомендательный характер. А в 1989-м она представила первый международноправовой документ о правах детей - Конвенцию о правах ребенка. Кстати, Верховный Совет Советского Союза подписал этот документ 13 июля 1990 года, а спустя два месяца он уже вступил в силу.

В этот праздник во многих городах мира обычно устраиваются разнообразные мероприятия, главными действующими лицами которых становятся маленькие виновники торжества. Это и выставки детских рисунков, и выступления детских творческих коллективов, и спортивные соревнования, и конкурсы с призами. На таких мероприятиях всем детям обычно раздают яркие воздушные шары и подарки. Другими словами, делают все возможное, чтобы порадовать маленьких членов общества.

Телеканалы 1 июня также стараются угодить маленьким зрителям: по традиции они включают в свои программы передачи и фильмы для малышей.

Но порадовать малышей - не единственная цель взрослых в этот день. Также они хотят и помочь ребятам, оказавшимся в беде. Для этого в День защиты детей принято устраивать различные благотворительные акции и концерты. Все деньги, собранные на таких мероприятиях, идут в детские дома и больницы (или же в другие подобные учреждения).

Также в этот день добровольцы и волонтеры обычно приезжают «в гости» к сиротам, лишившимся родителей и оставшимся без опекунов, детям-инвалидам, малышам, вынужденным находиться под постоянным наблюдением врачей, и дарят им подарки. Кроме того, часто гости проводят для ребят образовательные семинары, на которых в доступной форме рассказывают, например, про правовую и юридическую грамотность.

Кроме того, в День защиты детей организуются «круглые столы», на которые приглашают экспертов, высокопоставленных чиновников и журналистов. На этих встречах обычно решаются очень важные вопросы: как помочь больным детям, как улучшить условия жизни обездоленных малышей и многие другие.

Между тем познавательные мероприятия в этот день устраиваются для всех желающих. На них присутствующим напоминают, как важно заботиться о подрастающем поколении, и рассказывают о проблемах несовершеннолетних.

Причем взрослые в этот праздник стараются помочь не только малышам с недетскими проблемами, но и не родившимся детям: 1 июня традиционно проводятся акции протеста против аборт.

*Н. Вильгоцкий,
учащийся гр. АТ-317*

«ЧЕРЕЗ ГОДА, ЧЕРЕЗ ВЕКА, ПОМНИТЕ...»

На рассвете 22 июня 1941 года фашист-



ская Герма-
ния, нару-
шив дого-
вор о нена-
падении,
начала вой-
ну против
Советского

Союза. Сразу после вероломного нападе-
ния гитлеровская Германия развернула
широкое наступление войск на протяже-
нии всей западной границы СССР - от
Баренцева до Черного моря. Началась ре-
ализация плана "Барбаросса", согласно
которому немецкое военное руководство
рассчитывало провести "молниеносную
войну" и одним ударом разгромить
СССР. На территорию Беларуси наступа-
ла самая мощная группировка немецких
войск - группа армий "Центр" в составе 4-
й и 9-й полевых армий, 2-й и 3-й танко-
вых групп, всего 50 дивизий. Их поддер-
живали 1600 боевых самолетов. С перво-
го дня войны Беларусь стала ареной са-
мых крупных битв. Первыми удар врага
приняли пограничники и передовые под-
разделения войск прикрытия. Вражеская
авиация бомбила железнодорожные уз-
лы, аэродромы, а также Брест, Гродно,
Волковыск, Барановичи и другие бело-
русские города. Сильный внезапный удар
вражеской авиации нанес большой урон
войскам Западного фронта и нарушил
связь между штабами.

Главный удар в первые часы войны гер-
манские войска нанесли на двух участках
фронта: в районах Бреста и Гродно в по-
лосе обороны 3-й и 4-й советских армий.

В первые часы войны Брест и крепость
были подвергнуты массированному арт-
обстрелу и авиабомбардировке. Кто-то
погиб во сне, даже не успев понять, что
началась война. Раннее утро было очень
светлым. Хотя в ту ночь так и не стемнело
по-настоящему. Для нападения фашисты
выбрали самый длинный день года.
Немецко-фашистское командование пла-
нировало захватить Брест и крепость с хо-
ду. Наступавшая непосредственно на кре-
пость 45-я пехотная дивизия противника
имела 10-кратное численное превосход-
ство над ее защитниками, почти не имев-
шими артиллерии и вооруженными в ос-
новном легким стрелковым оружием. К 9
часам утра 22 июня гитлеровцы захватили
Брест и полностью окружили крепость,
однако ее защитники оказали упорное со-
противление захватчикам. Отдельные
группы советских воинов продолжали
сражаться в крепости до 20-х чисел июля
1941 года. Мощное сопротивление встре-
тили немецкие войска и на юге от Бреста,
где 22 июня 1941 года советская 75-я
стрелковая дивизия под командованием
генерала С.И. Недвигина совместно с ко-
раблями Пинской военной флотилии в
районе Малориты остановила наступле-
ние 53-го немецкого армейского корпуса.
Благодаря умелым действиям советской
группировки на этом направлении три
немецкие дивизии, в том числе танковая,
были вынуждены 23-27 июня перейти к
тактике ведения оборонительных боев. У
немецкого командования даже родился
миф, что в этом районе действовала боль-
шая группировка советских войск.

Несмотря на ожесточенные бои, советским войскам не удалось остановить наступление врага. Уже к исходу 22 июня германские войска продвинулись в Прибалтику на 60-80 км, в Беларуси - на 40-60 км, на Украине - на 10-20 км.

В первые дни войны войска Западного фронта вели тяжелые оборонительные бои в Беларуси, наносили контрудары, участвовали в Смоленском сражении 1941 года и оборонительных операциях под Москвой осенью 1941 года. В ходе этих боев был сорван гитлеровский план разгрома Советского Союза в течение нескольких недель. Бойцы Красной Армии сразу оказали сильное сопротивление, продемонстрировали в боях мужество и самоотверженность, что привело к полному крушению блицкрига. Уже 8 июля 1941 года по радио прозвучал первый с начала Великой Отечественной войны Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении воинам звания Героя Советского Союза. Это были летчики 158-истребительного авиационного полка младшие лейтенанты С. И. Здоровцев, П.Т. Харитонов и М.П. Жуков, которые сбили несколько вражеских самолетов, в том числе тараном. Среди тех, кто удостоен этого звания в суровом 1941 году, были и наши земляки: летчики Алексей Касьянович Антоненко, Николай Францевич Гастелло, Иван Акимович Ковшаров, Лука Захарович Муравицкий, артиллерист Борис Львович Хигрин, танкист Соломон Аронович Горелик, политработник Кирилл Никифорович Осипов, генерал кавалерии Лев Михайлович Доватор, командир дивизии полковник Александр Ильич Лизюков, партизан Тихон Пименович Бумажков. На фронтах Великой Отечественной сражались более

1,3 млн белорусов и уроженцев Беларуси. Войсковыми соединениями во время войны командовали 217 генералов и адмиралов - белорусов. Имена многих наших соотечественников стали легендарными, их знали на всех фронтах. В боях под Москвой отличились Доватор и Лизюков, Петр Федорович Сыченко. В одном из боев на Курской дуге летчик Александр Константинович Горовец сбил 9 вражеских самолетов. Зинаида Михайловна Туснолобова-Марченко вынесла с поля боя 128 раненых бойцов. Петр Иванович Куприянов в бою за освобождение Латвии закрыл своим телом амбразуру дзота. Он был младшим из пяти сыновей Анастасии Фоминичны Куприяновой, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Долгие три года изнывала под фашистским игом белорусская земля. Главным средством насаждения здесь своего "нового порядка" нацисты избрали политику геноцида и массового кровавого террора. Гитлеровцы чинили неслыханные зверства, не щадя ни женщин, ни детей. Концлагеря, тюрьмы, гетто действовали практически в каждом районе Беларуси. Всего в пределах республики было создано 260 лагерей смерти и 70 гетто. Только в одном из них, Тростенцеком, погибли 206,5 тыс. человек. В этой войне Беларусь потеряла каждого третьего жителя - память о них будет жить вечно. Все больше и больше отдаляет нас время от событий Великой Отечественной войны, но подвиги погибших в боях, печаль о миллионах невинных жертв и трагедия оккупации остаются в сознании людей старшего поколения, хранятся в памяти их детей, внуков и правнуков.

*А.Ламеко,
учащаяся гр. ГК-213*

ВЫПУСКНОЙ 2018

Закончились последние занятия, сданы государственные экзамены, прошли защиты дипломных проектов и учащиеся наконец-то могут вздохнуть спокойно: впереди – только самое приятное – долгожданный выпускной.



31 мая 2018 года в колледже состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам групп АТ-415 и АТ-418 специальности «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», ДМ -409 специальности «Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования», УК-407 и ГК-411 специальности «Организация управления и перевозок на железнодорожном транспорте». 120 выпускников получили путевку во взрослую, самостоятельную жизнь. Два учащихся получили дипломы с отличием: Меджидова Ангелина группа УК-407 и Волошко Валерий группа АТ-415.



Вручение дипломов – одно из самых волнующих событий в жизни недавнего учащегося, а теперь – выпускника. Это тот самый яркий и торжественный аккорд, которого все так ждут на протяжении всего времени обучения. Еще вчера эти красивые девушки и статные юноши были учащимися Брестского колледжа. Сегодня они – молодые специалисты. Для учащихся — это порог нового времени, профессиональной зрелости и независимости, для преподавателей — волнение за дальнейшую судьбу своих воспитанников и надежда на то, что она сложится счастливо. На пути к диплому было много разных событий - важных и полезных для наших выпускников, каждый из них займёт своё особое место в истории колледжа.



В этот грустный и одновременно радостный день учащиеся простились с руководством и преподавателями колледжа, прошедшими с ними этот непростой путь к знаниям. Всем было чуточку грустно, ведь приходится расставаться, а когда друзья расстаются — это всегда печально. Но пусть грусть сменит радость. Ведь учащиеся прощаются с такими словами как «сессия», «зачеты», с бессонными ночами перед экзаменами и с конспектами лекций, которые каждый перелистывал перед занятиями. Выпускной — самое важное событие в колледже. Годы, проведённые

вместе, навсегда останутся в памяти. Кто-то позже вспомнит о них с радостью, кто-то с тоской, кто-то, может быть, и с болью. Но так или иначе, веселые моменты студенческой жизни не забудутся никогда.

По сложившейся традиции слово для поздравления и награждения предо-



ставили заместителю директора по воспитательной работе Лавринович Л.А., лучших выпускников колледжа наградили почетными грамотами и благодарностями. Церемонию вручения дипломов продолжили заведующие отделениями Ключникова М.В., Корольчук И.М. и Нипарко И.А., кураторы, в адрес ребят прозвучали тёплые слова директора колледжа Акберовой Е.Б., преподавателей и



родителей. Выпускники, в свою очередь, от всей души поблагодарили своих преподавателей, которые год за годом вкладывали силы и энергию, обучая их всем

тонкостям будущей профессии. Конечно,



был и праздничный концерт, подготовленный силами выпускников.

Сюрпризом стали презентации и видеофильмы, главными героями которых были сами выпускники, ролики вернули ребят на несколько лет назад, позволили вспомнить самые яркие моменты их жизни в колледже.

Кульминацией выпускного бала стало вручение дипломов.

Праздник закончился! Выпускники, расставаясь с преподавателями и друзья-



ми, передают эстафету добрых традиций учащимся следующих курсов.

Дорогие выпускники! С этого момента жизнь расстелет перед вами широкие дороги, чтобы идти вперёд к успеху, встречая на пути только удачу и везение.

*И.Н.Таратенкова,
куратор гр. ГК-411*

«НАШ ПЕРВЫЙ ГОД В КОЛЛЕДЖЕ...»

Мой путь в колледж

Всё началось с того, что я выбирал место в котором буду учиться, окончив школу. Я выбирал долго и тщательно. Пересмотрев учебные заведения своего родного города, я ничего не нашёл. В Бресте живёт моя крёстная и проблем с поиском там учебных заведений у меня не было. Все советовали железнодорожный колледж, так как оттуда выходят высококвалифицированные специалисты с хорошими зарплатами. Меня предупреждали о трудностях, которые буду сопровождать мне на протяжении всего процесса обучения, но меня это не остановило. Мы с родителями решили заселить меня в общежитие, чтобы я научился самостоятельной и взрослой жизни. Поначалу было тяжело привыкнуть к новой обстановке, одногруппникам и преподавателям, но мне удалось это наилучшим образом. Познакомившись со всеми поближе, я стал чувствовать себя увереннее.

В общежитии мне нравилось не меньше чем в колледже, тут были кружки, я старался помогать воспитателям и брал на себя некоторые задания. В колледже также была активная внеклассная деятельность, к примеру спортивные соревнования, концерты, фестивали, выступления, разные конкурсы, в общем, не соскучишься! На конкурсы я писал сценарии. В общежитии мне также доверили составление сценария, ко дню 8-го марта. При этом я успевал учиться, причём довольно неплохо, пусть некоторые дисциплины у меня вызывали трудности, но я старался с ними справляться как можно быстрее. Мне нравилось всё это, параллельно я изучал город, бывал во многих интересных местах. Я горжусь тем, что учусь в железнодорожном колледже и стараюсь активно участвовать в жизни

колледжа и общежития.

*Илья Соловей,
учащийся гр. АТ-121*

Как много девушек хороших

Я - учащаяся Брестского железнодорожного колледжа. Как и все первокурсники, я живу в общежитии. Здесь много интересного. Совсем недавно был Международный женский день 8 Марта. Наши мальчишки решили поздравить нас и сделать небольшое представление с конкурсами. Девочки весь день готовились, приводили себя в порядок, делали причёски и макияж.

Настал вечер, все собрались в актовом зале. Никто не знал, кто будет участвовать и какие конкурсы будут. Ведущие выбрали шесть человек, среди них оказалась и я. Участников попросили разделиться на две команды. Затем нам объявили первый конкурс. У нас было мало времени, а действовать нужно было быстро. Но моя команда одержала победу несмотря ни на что. Так как наша команда была дружная и сплоченная, мы с легкостью прошли все конкурсы. Нас объявили победителями и вручили призы. Другую команду тоже не обидели, они так же получили подарки.

Во время участия в конкурсах я получила море удовольствия и очень много позитивных эмоций.

*Меланья Масюкевич,
учащаяся гр. АТ-121*

Злосчастный день

В этот самый обычный день мы не ожидали, что нас ждёт беда. Нас было пять человек, все учащиеся первого курса Брестского колледжа-филиала БелГУТа. Мы гуляли по ещё незнакомому для нас городу. Всё как обычно: смеялись, шутили, всё, чем занимаются подростки в нашем возрасте. Но вот пришло время возвращаться в общежитие. Ничто не предвеща-

ло беды, как вдруг перед нами появилась компания, состоящая из трех человек – двое мужчин и женщина. По их походке мы поняли, что они пьяны. Они прошли мимо, но вскоре мы услышали какой-то шум. Оглянувшись, мы увидели, как один из мужчин из этой компании упал. Позже другой мужчина ударил его ногой по голове. Оставив упавшего, мужчина с женщиной собрались уходить. Мы стали кричать, пытаясь остановить их, но те бросились бежать. Один из нас остался с лежащим мужчиной, поскольку он был без сознания и у него лилась кровь из виска, а все остальные побежали вслед за женщиной и мужчиной. Пытаясь догнать их, мы увидели милиционера и объяснили ему ситуацию. Оставшиеся двое из нашей группы побежали искать мужчину. Когда мы его нашли, нам самим удалось его задержать и потом передать подошедшему сотруднику милиции. После этого мы показали место, где все случилось. Позже нашли и эту женщину.

Всё закончилось хорошо благодаря работе в команде, смелости. Благодаря нам тот мужчина остался жив. Не надо бояться в таких ситуациях, от вас зависит жизнь людей.

*Егор Тиунчик,
учащийся гр. АТ-121*

«Общежитие брошенных душ»

Детский дом – это та же неволя, общежитие брошенных душ, где присутствует море печали и горя, незабытая детская грусть.

Совсем недавно мы посетили такое «общежитие» - Кобринский детский дом.

Вот нам кажется, что ребёнок, который живёт в детском доме, такой же как и все. Да, у него там свои игрушки, вещи складывает на полочку, играет в различные игры и так далее. Но нет самого главного стержня - материнской любви и

ласки, а ведь это так важно для малыша. Поэтому, как только детский дом как основная опалубка снимается, то характер и сила воли ребёнка рассыпаются.

Когда он чувствует хоть какую-то защищённость, что его хрупкая спинка прикрыта, ему всё интересно, у него много сил. Даже если малыш ударился, испугался, куда-то влез или что-то не получилось, у него в любую минуту есть свой взрослый, к которому он может обратиться.

Есть еще одна проблема – воспитатели, нянечки, логопеды, медсёстры – меняются очень часто. А представляете, что чувствует ребёнок, который привязался к тому же воспитателю, например? Нет, не представляете и это здорово.

Так давайте же скажем спасибо родителям просто за то, что они у нас есть. Особенно маме. Мы вырастаем, у нас появляются личные проблемы, дела заполняют наши головы. Кажется, что ничего более важного в мире нет. Приходим домой, наспех едим и стараемся поскорей уйти в свою комнату. Так изо дня в день.

Скажите своей маме именно сейчас, как сильно вы её любите, как она вам важна, нужна и необходима. Это самая большая радость для неё – любовь и ласка её «сокровища».

Каждый год наш колледж проводит акцию «Давай поможем детям!». Предлагаю всем участвовать в этом мероприятии, чтобы в дальнейшем увидеть искрящиеся глазки и сияющие улыбки на маленьких личиках. Эмоции, которые получают дети, когда приезжаем мы – невозможно описать словами. Но такие для них важные – наша любовь, тепло и забота. Всё в наших руках!

*Полина Станчик,
учащаяся гр. УК-109*

ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

Лето – жарко, душно, для многих – период отпусков и возможность отдохнуть, расслабиться!



Но для многих лето – это сдача экзаменов. Позади сложный учебный год, эмоциональные

нагрузки, накопившаяся усталость. Теперь самые главные вопросы любого учащегося: **как быстро выучить недочтенное?**, **как правильно подготовиться к экзамену?** и тому подобные вопросы.

Конечно же, для того чтобы успешно сдать экзамены, необходимо учиться весь год, тогда перед экзаменами нужно будет лишь повторить пройденный материал. Но на практике происходит по-разному. Как же сконцентрировать внимание и максимально эффективно подготовиться?

1. Соблюдай диету пятерочника

Лучший друг студента-отличника - правильное, полноценное питание. Чтобы знания укладывались в голове по полочкам, а мозг работал на все сто процентов, соблюдай во время сессии и тем более подготовки к ней специальную диету. Главное - больше белков (то есть мяса и рыбы) и углеводов (фруктов, овощей и круп)!

Витамин С, который содержится в лимонах, апельсинах, шиповнике, клюкве и бананах, поможет справиться со стрессом. Ананасы улучшают память. Мор-

ковка активизирует обмен веществ. Капуста снимает раздражительность. А морепродукты (кальмары, креветки, мидии) полезны для мозга.

Между основными приемами пищи балуй себя сухофруктами и орешками - они придают энергии лучше искусственных энергетиков и позволяют организму не уставать.

Нелишним будет и шоколад (лучше черный) - он помогает бороться со стрессом, придает уверенности в своих силах и заставляет смотреть на мир позитивно.

2. Не забывай о режиме дня



Старайся спать не меньше 8 часов в сутки. В первую очередь, чтобы активно готовиться, организм должен как следует восстанавливаться. А во-вторых, во время сна информация, которую ты выучил за день, как следует осядет в памяти и

перейдет в разряд долговременной.

Не забывай о том, что лучший отдых - смена деятельности. Выкрой час-два в день, чтобы прогуляться по парку, подышать воздухом, сходить в спортзал, покататься на коньках. Не забывай и о коротких паузах: каждый час-полтора стоит на 5 - 10 минут отвлекаться от книжек и конспектов. Можно пройтись по квартире, посмотреть в окно, размяться и сделать гимнастику для глаз.

3. Составь график занятий

С самого начала подготовки, сколько бы времени ни оставалось до ответственной даты - месяц или два дня, оцени масштаб бедствия. Определись, сколько предметов

надо освоить, какие билеты ты знаешь хорошо, а какие не очень. Нелишним будет составить план подготовки - на какую тему сколько времени ты потратишь. Если отмахнешься, мол, просто позанимаюсь, это не даст результатов, а занятия пройдут вхолостую.

4. Не отвлекайся на частности

Одна из распространенных ошибок многих студентов - изучать не конкретные вопросы, пытаюсь подготовить ответы по каждой теме или каждому билету, а обкладывать всевозможными книжками и читать все подряд.

На начальном этапе подготовки лучше всего использовать конспекты. Как правило, информация там

изложена кратко, схематично и доступно. А преподаватели, спрашивая на экзамене, чаще всего требуют знать то, о чем они талдычили студентам на лекциях. Если останется время и у тебя проснется интерес к какому-то отдельному вопросу, так и быть - прочти главу, посвященную этой теме, в учебнике или научном журнале.

5. Настройся на позитив

Даже если ты всеми фибрами души ненавидишь препода по начерталке или зарубежке, постарайся откинуть субъективные эмоции и заставь себя хотя бы во время экзаменов относиться к нему положительно.

В минуты отчаяния прокручивай в голове предстоящий экзамен, в деталях продумай каждую подробность. Вот тыходишь в аудиторию, выбираешь билет, уверенно отвечаешь и... получаешь хоро-

шую отметку. Будь уверен: как только ты начнешь думать в правильном русле, работа закипит, а строгий препода будет не раз ставить твоё выступление в пример однокурсникам-разгильдиям.

ЗУБРЕЖКЕ – НЕТ!

Существует огромное количество методик эффективного запоминания информации. Вот некоторые из них. Изучай и выбирай те, что подойдут именно тебе.

Три-четыре-пять

В чем фишка: оставшиеся до экзамена дни раздели на три части. К примеру, в первые три дня выучи билеты на тройку (то есть просто внимательно прочитай). Следующие три посвети более глубокому

изучению информации - подготовься на четверку. В последние три - отшлифуй знания.

Простое - на десерт

В чем фишка: сначала ты штудируешь самые сложные для тебя предметы. А оставшееся время тратишь на те, в кото-

рых ты как рыба в воде.

Ровный счет

В чем фишка: раздели все билеты на количество дней, которые остались до испытания. И учи билеты блоками (один день - один блок), а последний день оставь для повторения.

Шпаргалки

В чем фишка: содержание каждого билета (самые сложные определения, понятия, формулы) выпиши на бумажки. Используй схемы, графики, таблицы, рисунки.

Подходит молодым людям, у которых лучше других развита моторная память (все, что собственноручно написано, лучше запоминается).



ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ С ЮМОРОМ

Само собой разумеется, что результат сдачи экзамена напрямую зависит от



уровня подготовки. Но за большую и длинную историю студенчества накопился целый ряд обычаев и примет, помогающих

получить оценку как можно выше при любых знаниях. Никто не знает, откуда они взялись, и кто их придумал. Но это не мешает им бережно передаваться из поколения в поколение.

Так что же нужно сделать, чтобы получить «отлично», ну или хотя бы «четвёрочку»?

ПРИМЕТЫ:

- ♦ **Перед зачётом или экзаменом нельзя стричься, а для парней еще и бриться.**
- ♦ **За день до зачёта или экзамена нежелательно мыть голову,** так как все знания, накопленные за последний промежуток времени как будто смываются водой и шампунем.
- ♦ **Левосторонняя жизнь.** Как проснулись с утра и вспомнили, что сегодня тот самый день «студенческого апокалипсиса», начинайте действовать по плану: вставать с левой ноги, чистить зубы левой рукой, ею же и причёсываться, и кушать, и кружку с чаем/кофе держать, и прощаться

с провожающими, ну а если таких нет, то дверь запирать тоже левой рукой. В автобус/машину, потом и в университет с аудиторией, заходить с левой ноги. Перед столом с экзаменационными билетами стоять на левой ноге, можно также взяться за столик и постучать по нему три раза. Тянуть экзаменационный билет следует левой рукой.

- ♦ **Поиск отличника.** Примета заключается в следующем –

для успешной сдачи экзамена необходимо подержаться за человека,



только что сдавшего его на отлично! Возможно, что здесь тебе помогут остатки светлой энергии не успевших еще испариться знаний.

РИТУАЛЫ:

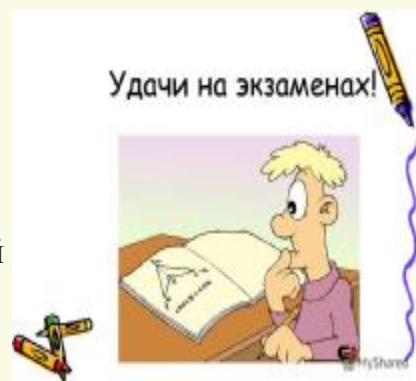
- ♦ **Поругайте студента заочно.** Пока студент находится на экзамене, сидящие дома родные, знакомые, приятели, друзья бранят его всякими грязными словами, припоминая все нехорошее, что он успел сотворить.
- ♦ **Одежда и экзамены.** На экзамен нельзя приходить в обновках или в одежде, которую вы долго не надевали. Дело в том, что преподаватель в новом наряде вас может попросту не узнать и начать утверждать, что именно вы — злостный прогульщик, который пропустил все его лекции.

Лучшим вариантом будет надеть что-то такое, что уже однажды приносило вам удачу.

- ◆ **«К чёрту!»** Перед экзаменом провожающие и соболезнующие желают отправляющемуся на экзамен «Ни пуха, ни пера!», на что итак уже изнервничавшийся студент должен ответить «К черту!» и с гордо поднятой головой направиться в место сдачи экзамена.
- ◆ **Береги зачетку как зеницу ока.** Во время сдачи сессии не показывайте никому свою зачетку, чтобы не сглазили! Исключением являются только преподаватели.
- ◆ **«Потереть нос».** Да, именно нос, но не свой, а у памятника. Испокон веков величина носа свидетельствовала об умственных способностях человека, поэтому в данном ритуале «размер имеет значение» J. В Минске, например, можно потерять нос дядюшке Владимиру Ильичу на станции метро «Площадь Ленина». Оттого-то он весь такой удивительно блестящий.
- ◆ **В обувь под левую пятку кладут медный советский пятак.** Смысл этого ритуала, вероятно, в том, что медь помогает от головной боли или же пятак, воздействуя на определенные точки на пятке, открывает студенту доступ к подсознанию.
- ◆ **«Халява, приди!»** В ночь перед сдачей экзамена, ровно в полночь нужно высовываться из окна и кричать священные слова «Халява, приди!» Самое главное, чтобы в момент взывания халявы никто не отпугнул ее

криками «Учить надо!»

- ◆ **Талисманы.** Талисман — вещь в хозяйстве студента полезная и незаменимая. Все возможные счастливые шариковые ручки, камушки, часы, мелодии, прослушанные перед экзаменом — всё это может вселять в вас веру в успешную сдачу экзамена. Ведь стоит только очень сильно поверить, что экзамен будет сдан и всё сбудется!
- ◆ **«Помощь прохожего».** В день экзамена нужно выйти на улицу и узнать номер билета, который вам, возможно, попадётся у проходящей бабульки или беременной женщины. Только действенность этой приметы прямо пропорциональна тому — отблагодарите вы этого человека или нет, поэтому если у вас в кармане нет конфетки, то сказать хотя бы искреннее «Спасибо» нужно обязательно!



И всё-таки знания — самая лучшая примета! Именно экзамен является последней возможностью получить хоть какие-то знания по предмету. Конечно, какие-то из этих примет направлены исключительно на самоуспокоение, какие-то попросту глупы, но, даже если вы отлично подготовлены к предмету, — крикните в полночь «Халява, приди!» Она ведь студентов любит.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

СЕССИЯ!
Вот и сессия, приятель,
Незаметно подошла.
На тебя преподаватель
Точит зуб из-за угла,
НИ ПУЖА ТЕБЕ,
Всё-то он, профессор, знает –
Что ему ещё учить?
Потому нас и мечтает
На зачёте завалить.
Нам теперь одна дорога:
Прямиком в читальный зал.
Поднатужишься немного –
И глядишь, экзамен сдал.
А потом – гуляй, студенты! –
Если всё пошло на лад,
Жизни лучшие моменты
Между сессий пролетят.